

INNOVER AVEC L'HAPPY CARDIE



Christine Le Person, Déléguée Académique à l'Innovation Pédagogique

En ce mois de janvier, la CARDIE vous adresse ses vœux les plus sincères : que cette nouvelle année soit porteuse d'élan, de réussites partagées au service de tous les élèves ! Tout au long de l'année, nous poursuivrons notre mission d'accompagnement, de valorisation et de mise en réseau des équipes engagées dans des démarches innovantes. Projets d'établissements, expérimentations pédagogiques, recherches collaboratives, usages réfléchis de l'intelligence artificielle ou démarches inclusives : autant d'initiatives qui témoignent de l'engagement et de la créativité des acteurs de terrain, à l'image de cet espace de partage qui a vocation à faire circuler les idées, à donner la parole aux équipes et à nourrir une culture commune de l'innovation au service des apprentissages.

Innover, ce n'est pas rompre avec l'existant, mais interroger les pratiques, expérimenter, ajuster, coopérer et faire évoluer collectivement notre manière d'enseigner et d'apprendre. Ensemble, faisons de cette nouvelle année un temps d'audace pédagogique, de coopération et de confiance, au bénéfice de tous les élèves.



Les Webinaires à venir!

- Penser le conseil de classe autrement

Intervention d'Emeline Porthé, Chargée d'études à la DGESCO



ce.cardie@ac-amiens.fr



site académique



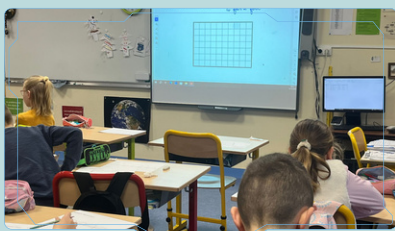
LinkedIn
daip-cardie-amiens

Le Campus de l'innovation ouvre ses portes sur Magistère



Un nouvel espace sur Magistère fédère désormais porteurs de projets, chercheurs et équipes engagées dans l'innovation. Le Campus de l'innovation devient le point de rencontre national des pratiques éducatives en mouvement.

Le Campus de l'innovation ouvre un nouvel espace national sur Magistère, impulsé par la DGESCO, destiné à tous les acteurs qui expérimentent ou développent des pratiques éducatives innovantes.



Expérimentation Pionniers des maths

« Pionniers des maths » vise à améliorer les performances des élèves français en mathématiques. Le programme, soutenu par le Conseil scientifique de l'Éducation nationale, est déployé depuis septembre dans des écoles volontaires de l'académie, pour les niveaux CE2 et CM1. Son objectif est de proposer une pédagogie reposant sur quatre principes : l'enseignement explicite, l'approche "réponse à l'intervention", l'enseignement spiralaire du concret vers l'abstrait, et une place renforcée de la résolution de problèmes. Le dispositif prévoit des outils : programmations, emplois du temps types, tests initiaux et périodiques, supports de cours projetables et fiches d'entraînement pour les élèves. Une formation des enseignants, un accompagnement scientifique et des visites régulières complètent le dispositif. L'expérimentation entend produire un programme pédagogique libre de droits et mesurer son impact sur les évaluations nationales et internationales, notamment TIMSS 2027.





CLICA

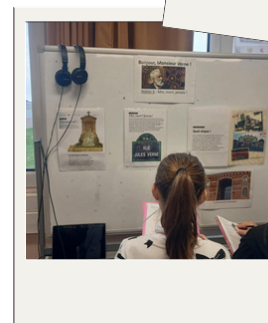
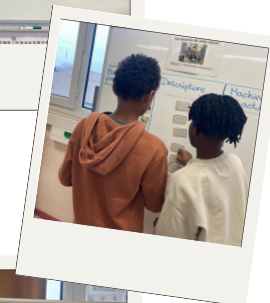
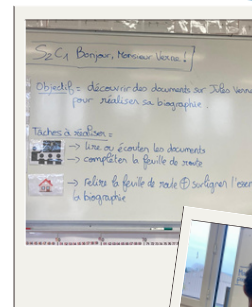


Le collège Anatole France, classé REP + et situé à Montataire (Oise), innove pour l'inclusion avec le projet CLICA. Dans cette CLasse Inclusive de Coopération et d'Apprentissage actif, les élèves dits « ordinaires » d'une classe de 6e sont réunis avec les élèves de 6e et de 5e dits « extraordinaires », car bénéficiant du dispositif ULIS. Ils forment ainsi une seule classe inclusive dans trois disciplines.

Ce dispositif innovant s'appuie sur les pédagogies coopératives et des projets interdisciplinaires pour respecter le double principe du « droit à la différence » et du « droit à la ressemblance » (Philippe Meirieu). Grâce à la co-préparation, les enseignants peuvent anticiper les besoins et proposer efficacement des aides personnalisées inspirées entre autres de la Conception Universelle de l'Apprentissage. Pour soutenir la réflexion sur leurs pratiques, un partenariat a été engagé avec des équipes de recherche des INSPE de Rouen et d'Amiens.

Elèves et professeurs partent cette année vers une nouvelle aventure : explorer l'univers de Jules Verne.

Pour en savoir plus sur cette expérimentation, scannez le QR code suivant :



« Bella, Rosa, Gitla et Sophia : sur les traces de quatre mamans juives pendant la Shoah »



Un projet CARDIE récompensé par le prestigieux Prix Corrin

« Bella, Rosa, Gitla et Sophia : sur les traces de quatre mamans juives pendant la Shoah »

a été récompensé par le Prix Annie & Charles Corrin, une reconnaissance nationale forte pour un travail pédagogique d'une grande qualité.

La remise du prix a eu lieu le 5 février au lycée Louis-le-Grand, en présence de Boris Cyrulnik, moment particulièrement marquant pour les élèves et l'équipe enseignante.

Bravo aux élèves du lycée Saint-Joseph de Château-Thierry, qui étaient venus présenter ce projet lors de la Journée académique de l'innovation le 14 mai 2025 au lycée Branly. Leur engagement, leur rigueur et leur sensibilité témoignent de la force des projets pédagogiques porteurs de sens, de mémoire et de citoyenneté.



Pour suivre le projet!