

# INNOVER AVEC L'HAPPY CARDIE



**Christine Le Person**, Déléguée Académique à l'Innovation Pédagogique

*Et si innover, c'était imaginer de nouveaux gestes tout en n'oubliant pas l'essentiel ?*

Partout sur notre territoire, des équipes enseignantes imaginent de nouvelles façons d'aborder les apprentissages, en conjuguant créativité, rigueur et plaisir d'apprendre. La Cardie accompagne cette dynamique autour des priorités académiques : les savoirs fondamentaux, un usage pédagogique et éthique de l'IA, un droit à l'expérimentation et l'innovation.

La mission de notre équipe est de vous accompagner, vous conseiller et valoriser vos initiatives, pour que vos idées prennent vie et puissent inspirer d'autres équipes. Notre essentiel : vous accompagner avec exigence, relier avec confiance, construire avec sens.

L'appel à projets CARDIE est ouvert : c'est l'occasion de partager vos idées, de tester de nouvelles pratiques, d'être accompagné et de contribuer à une communauté engagée dans la transformation de l'école.

Ensemble, en partageant nos expériences, faisons de l'innovation un moteur collectif au service de la réussite de chaque élève et du bien-être de tous.



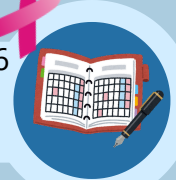
**A voix haute!**



[ce.cardie@ac-amiens.fr](mailto:ce.cardie@ac-amiens.fr)

**AGENDA**

Appel à projets 2025-2026  
date limite du dépôt  
**le 18 octobre 2025**



**LinkedIn**  
[daip-cardie-amiens](https://www.linkedin.com/company/daip-cardie-amiens)



**site académique**

## Essaimage d'un dispositif



**Ambition DNB :**  
**un élève apprenant,**  
**compétent, candidat**



Depuis quatre ans, Ambition DNB soutient la communauté éducative dans la préparation de l'examen du DNB par l'organisation de séances spécifiques, la mise en place de méthodologies adaptées, le suivi régulier et le travail sur la confiance en soi. Les équipes pédagogiques adaptent ces modalités selon les besoins spécifiques de leur établissement, avec l'appui conjoint de la CARDIE, de la DAEP, et aussi dans le cadre du Plan Collèges.

Le dispositif se déploie désormais largement et continue de s'enrichir des pratiques partagées.

L'expérience montre que l'implication collective et la régularité des séances constituent des leviers essentiels de réussite !

## Expérimentation

**Captain Fract**

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, une expérimentation portant sur l'enseignement des fractions en classe de sixième a été conduite dans l'académie. Cette initiative s'inscrit dans le cadre d'une recherche visant à évaluer l'efficacité de la ligne numérique comme outil pédagogique, pour lutter contre les conceptions erronées des élèves concernant les fractions. Au total, 27 collèges, 54 professeurs et 1 356 élèves ont participé à ce dispositif avec mise à disposition de ressources spécifiques, créées par le CSEN, inspirées de l'enseignement explicite et de la méthode de Singapour.

Suite aux résultats encourageants, l'expérimentation se poursuit cette année et s'enrichit de nouveautés. Elle intègre deux séquences supplémentaires, visant à favoriser le transfert des apprentissages.



# Appel à projets

Cellule Académique  
Recherche Développement  
Innovation Expérimentation



L'innovation comme levier de transformation des pratiques pédagogiques au service des apprentissages des élèves.

Répondre aux besoins identifiés des élèves

Agir au coeur de la classe

Repenser les pratiques pédagogiques

Proposer un protocole d'évaluation

## ACCOMPAGNEMENT



L'équipe de la CARDIE travaille à vos côtés pour soutenir et impulser des dynamiques d'innovation sur le territoire académique, mobiliser la recherche en éducation et valoriser les projets.

[ce.cardie@ac-amiens.fr](mailto:ce.cardie@ac-amiens.fr)

site académique

daip-cardie-amiens

## La démarche de projet

**PALIER 1**  
DES BESOINS ?  
UNE IDÉE !

- Constituer une équipe
- Établir un diagnostic à partir des besoins des élèves

Prendre connaissance de l'état de l'art sur la question (projets similaires, recherches internet...)

**PALIER 3**  
OSONS  
ESSAYER

- Décider des actions à mener avec les élèves et formaliser les modalités et les critères d'évaluation des pistes retenues

**PALIER 5**  
ÉVALUONS

- Évaluer l'impact de la solution
- Identifier les conditions de réussite
- Élaborer une stratégie de communication
- Débuter la fiche innovathèque

**PALIER 2**  
ENVISAGEONS  
DES PISTES  
POTENTIELLES

- Affiner le diagnostic
- S'assurer que la variété des besoins de chacun soit prise en compte

**PALIER 4**  
TESTONS  
ADAPTONS

- Tester le projet et appliquer les critères
- Analyser les résultats
- Adapter des solutions

**PALIER 6**  
VALORISONS  
ESSAIMONS

- Finaliser la fiche innovathèque
- Communiquer et valoriser



Jusqu'au 18 octobre 2025,  
délai de rigueur.

Scanner le QRcode pour retrouver le formulaire à déposer:



1er Degré privé



2nd Degré privé

1er Degré public



2nd Degré public

