

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE
Plan de travail SCIENCES-PHYSIQUES

Semaine du ** avril au ** mai 2020, toutes classes de collège, durée du travail estimée 1h.

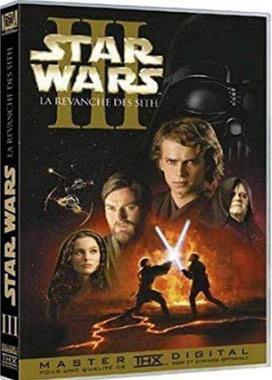
La continuité pédagogique nécessite de prévoir l'accès à des ressources adaptées et de pouvoir proposer un suivi par le biais d'ECOLE DIRECTE.

L'AUTONOMIE et la capacité de chaque élève à pouvoir s'ORGANISER seront essentielles.

Ce **PLAN DE TRAVAIL** devra permettre aux élèves à la fois de pouvoir consulter les cours, de pouvoir tester les connaissances et avoir une zone pour pouvoir échanger sur les **DIFFICULTES** rencontrées ainsi que sur les problèmes **TECHNIQUES** potentiels.

Activité à réaliser	Support et ressource à consulter	Activité réalisée	Auto-évaluation, comment avez-vous ressenti cet exercice ?	Avez-vous eu un problème TECHNIQUE pour accéder à la ressource ? Lequel ?	Avez-vous besoin de poser une question au professeur sur la notion abordée ? Si oui, la rédiger ici et ensuite envoyer le mail grâce à ECOLE DIRECTE.
<p>Votre objectif : PARTICIPER à 1 classe virtuelle de votre choix, pour cela CONSULTER l'affiche (ci-dessous) puis CHOISIR 1 séance qui vous intéresse.</p> <p>Ne pas oublier de me COMMUNIQUER quel cours vous voulez réserver.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pour rendre l'activité ludique, je vous propose de « Choisir une séance de film ».</u></p> <p style="text-align: center;">Vous participez à un cours de sciences que le professeur anime en classe virtuelle, avec une thématique DE VOTRE CHOIX, un niveau DE VOTRE CHOIX, et un horaire DE VOTRE CHOIX.</p> <p>L'affiche ci -dessous vous guide et vous accompagne pour faire votre meilleur choix.</p> <p style="text-align: center;"><u>Sortie cinéma pour tous !...</u></p> <p>Le document fourni dans ce plan de travail vous plonge comme dans un « CINEMA » avec des propositions de séances de films à différents horaires.</p> <p>Alors à vous de choisir votre séance de film idéal et pour entrer dans la salle de cinéma CLIQUER sur le lien suivant :</p> <p style="text-align: center;"><u>LIEN VOLONTAIREMENT EFFACE</u></p>	<p style="text-align: center;">OUI ? NON ?</p>	<p style="text-align: center;"></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Bon courage à tous ! Pour toute question n'hésitez pas à me contacter via la messagerie d'ECOLE DIRECTE

Affiche du film	Public concerné	Détail de la séance	Horaire 1	Horaire 2	Horaire 3
	<p>Episode I : La Menace fantôme</p> <p>Public 6ème</p> <p>"Les états de la matière"</p>	<p>Venez découvrir la force et maîtrisez la matière de l'Univers interstellaire.</p>	<p>Lundi De 10h00 à 11h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"Les états de la matière"</p>	<p>Mardi De 11h00 à 12h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"Les états de la matière"</p>	<p>Jeudi De 13h00 à 14h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"Les états de la matière"</p>
	<p>Episode II : L'Attaque des clones</p> <p>Public 6ème et 5ème</p> <p>"La dissolution"</p>	<p>De grands combats épiques entre les robots et les humains afin de dissoudre l'attaque des clones.</p>	<p>Lundi De 11h00 à 12h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La dissolution"</p>	<p>Mardi De 13h00 à 14h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La dissolution"</p>	<p>Jeudi De 14h00 à 15h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La dissolution"</p>
	<p>Episode III : La Revanche des Sith</p> <p>Public 5ème</p> <p>"Les mélanges"</p>	<p>Dans cet épisode, les guerriers Jedi découvrent d'autres civilisations comme les Sith.</p>	<p>Lundi De 13h00 à 14h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"Les mélanges"</p>	<p>Mardi De 14h00 à 15h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"Les mélanges"</p>	<p>Jeudi De 11h00 à 12h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"Les mélanges"</p>

	<p>Episode IV :</p> <p>Un nouvel espoir</p> <p>Public 5ème et 4ème "La matière à l'état microscopique"</p>	<p>Des nouvelles révélations sur la constitution de l'Univers qui apportent un nouvel espoir.</p>	<p>Mardi De 9h00 à 10h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La matière à l'état microscopique"</p>	<p>Vendredi De 9h00 à 10h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La matière à l'état microscopique"</p>	<p>Vendredi De 13h00 à 14h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La matière à l'état microscopique"</p>
	<p>Episode V :</p> <p>L'Empire contre-attaque</p> <p>Public 4ème "La transformation chimique"</p>	<p>Dans cet épisode, Anakin Skywalker s'est déjà transformé en Dark Vador.</p>	<p>Lundi De 14h00 à 15h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La transformation chimique"</p>	<p>Mardi De 10h00 à 11h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La transformation chimique"</p>	<p>Mercredi De 9h00 à 10h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La transformation chimique"</p>
	<p>Episode VI :</p> <p>Le Retour du Jedi</p> <p>Public 4ème et 3ème "Interprétation moléculaire"</p>	<p>Comme le Jedi n'avait pas fini d'analyser la matière, il est revenu pour de nouvelles conclusion.</p>	<p>Mercredi De 11h00 à 12h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"Interprétation moléculaire"</p>	<p>Judi De 10h00 à 11h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"Interprétation moléculaire"</p>	<p>Vendredi De 11h00 à 12h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"Interprétation moléculaire"</p>
	<p>Episode VII :</p> <p>Le Réveil de la Force</p> <p>Public 3ème "La mesure du pH"</p>	<p>Dans cet épisode la Force est comme un bonbon acidulé, les attaques sont corrosives.</p>	<p>Mercredi De 10h00 à 11h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La mesure du pH"</p>	<p>Mercredi De 13h00 à 14h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La mesure du pH"</p>	<p>Judi De 9h00 à 10h00</p> <p>Thème de sciences</p> <p>"La mesure du pH"</p>

BON FILM !...