Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie Amiens

Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

L'ACTUALITÉ DE L'INNOVATION

DÉLÉGATION ACADÉMIQUE À L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Octobre 2019 – N° 5

FOCUS

Le recours à l'expérimentation est l'une des modalités de fonctionnement permettant d'accompagner les équipes dans la conduite du changement. La procédure d'expérimentation repose sur une hypothèse de travail et prend appui sur les résultats de la recherche.

L'expérimentation Cogni'classe s'attache à « traduire » en activités pédagogiques les derniers résultats de la recherche en neurosciences cognitives appliqués aux mécanismes cérébraux à l'œuvre dans les apprentissages. Parents, élèves et enseignants y sont impliqués dans l'accompagnement de la réussite des élèves. https://sciences-cognitives.fr/

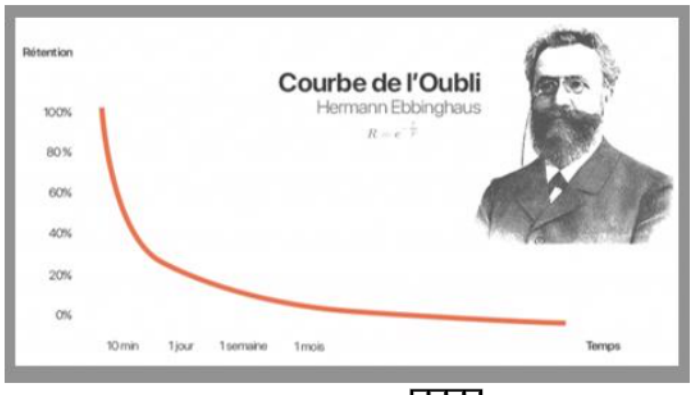
NEUROSCIENCES COGNITIVES ET PÉDAGOGIE

Les neurosciences cognitives mettent en évidence 4 entrées essentielles qui concourent à la réussite des apprentissages :

- ✓ l'attention
- ✓ l'engagement actif
- ✓ la compréhension / consolidation
- ✓ le retour sur erreur

Ces grands axes constituent les éléments essentiels à développer au sein de la Cogni'classe.

Les neurosciences cognitives confortent les intuitions des enseignants, forment élèves et professeurs aux mécanismes des apprentissages et ouvrent des pistes de réflexion nouvelles.



LES FORMATIONS À LA COGNI'CLASSE

Les formations des équipes entrant dans le dispositif expérimental Cogni'classe, ont débuté dès septembre 2019,
A ce jour déjà 37 établissements ou écoles ont pu bénéficier de cette formation.
Une approche théorique est présentée aux stagiaires sur les mécanismes du cerveau en jeu dans l'apprentissage au regard de certaines pratiques pédagogiques. Elle se poursuit par une phase de concertation sur la mise en œuvre de l'expérimentation au sein de la classe sur la base

- ✓ des principes liés à la Cogni'classe,
- ✓ des usages d'outils numériques tels que Plickers, Quizlet, Anki, Flashbrain
- ✓ de la présentation de ressources déposées sur la plateforme PIA, groupe « Cardie Expérimentation Cogni'classe » accessible uniquement aux participants des formations (https://pia.ac-amiens.fr/)

AGENDA

Appel à projets de la journée nationale de l'innovation 2020
Date limite du dépôt le 12 novembre 2019

SUR TWITTER

https://twitter.com/CardieAmiens

La métacognition, les enjeux pédagogiques de la recherche.

Vous avez besoin de capter, garder et retrouver l'attention de vos élèves ?

Fiches de synthèse pour mieux intégrer les élèves Dys dans les classes :

Utiliser les jeux pour transmettre un savoir.

Construire des passerelles entre éducation et sciences cognitives

Les neurosciences : apprendre en 4 temps

DAIP – Contact : cardie@ac-amiens.fr - Tél : 02/22/82/39/93
http://www.ac-amiens.fr/innovation-et-experimentation.html
Directrice de la publication : Stéphanie Dameron