



Mars 2021 – N°10

FOCUS

L'Académie d'Amiens est riche de plusieurs projets mobilisant la démarche expérimentale. Cette démarche constitue un raisonnement rigoureux par lequel on soumet des hypothèses à l'épreuve des faits. Nombreux sont les auteurs qui soutiennent que permettre aux élèves de produire leurs propres conjectures en leur laissant le temps de les affiner et d'en explorer les conséquences est un levier à l'apprentissage de la preuve.

Expérimenter c'est aussi : rencontrer l'incertitude, construire un réel partagé, interagir avec des objets selon un rapport dialectique et enfin construire du nouveau à partir du familier.

Le raisonnement inductif devient ainsi un raisonnement de découverte mais aussi comme un procédé de validation de la preuve susceptible d'aider les élèves à élaborer des processus de pensée mieux à même de lutter contre les fake news et les théories complotistes.

DEPARTEMENT DE LA SOMME

❖ La cour se met au vert, Amiens - École Saint Roch

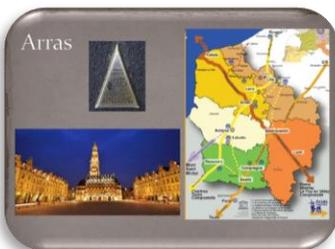
L'école maternelle St Roch située en milieu urbain se lance dans un projet d'embellissement végétal de sa cour : les élèves des 3 classes découvrent, observent, manipulent, émettent des hypothèses et entrent dans la démarche expérimentale.

Les plantations sont réalisées lors d'ateliers menés avec les parents. Les agents techniques de la commune apportent leur expertise et leur concours pour concrétiser ces expérimentations.



❖ Sac à dos connecté et autonome pour randonner, Amiens - Lycée Edouard Branly

Créer un sac à dos connecté et autonome pour des élèves futurs randonneurs qui vont parcourir les chemins «Camino de Santiago and Francigena Way : The Ways of Europe» dans le cadre d'un projet eTwinning, voilà le projet des lycéens de Première de la section européenne.



❖ Un FabLab à l'école : expérimenter et coopérer pour créer, Hombleux - École Louis Scavis

L'objectif est de faire entrer l'esprit du Fablab dans les pratiques pédagogiques afin de stimuler la créativité des élèves de la maternelle au CM2, les conduire vers une démarche expérimentale (manipuler, réfléchir, émettre des hypothèses, tester, apprendre de ses erreurs). Il y est également développé la coopération : partager ses connaissances est une règle d'or au sein du Fablab.



[Vidéo de présentation](#)

❖ De l'élève éco-acteur à l'adulte responsable, Doullens - LPO de l'Authie

L'objectif est d'offrir un espace d'échanges pour favoriser la réflexion sur des thématiques écocitoyennes afin que l'ensemble de la communauté éducative puisse débattre et mettre en place des actions concrètes avec l'appui de professionnels sur divers thèmes (gaspillage alimentaire, tri des déchets, biodiversité).

- des pesées pour prendre conscience du gaspillage





mars 2021 - N°10

DEPARTEMENT DE L'OISE

❖ Développement durable : apprendre ensemble, changer ensemble,

Senlis - Collège de la Fontaine des Près

Comment sensibiliser les élèves aux 3 sphères du développement durable ? Tel est l'enjeu de ce projet qui allie réflexion personnelle des élèves et actions en faveur du développement durable.



[Présentation des activités menées](#)

❖ Découvrir, Rechercher, Expérimenter, Agir

Senlis - Centre de ressources Sciences

À l'occasion d'un forum des sciences, les élèves de la maternelle au lycée présentent leurs découvertes scientifiques au grand public qui sont le fruit de démarches expérimentales menées durant l'année avec des modules scientifiques de La Main à La Pâte.



[Pour découvrir les ressources](#)

❖ Le climat, ma planète et moi,

Nogent sur Oise - Centre Ressources MAP

Le centre de ressources fait partie des [centres pilotes La Main à la Pâte](#).

Créé en 2001, il a pour mission de mettre en place des dispositifs d'accompagnement pour développer un enseignement des sciences et de la technologie fondé sur l'investigation (ESFI).



❖ Les Savanturiers de Creil, REP Rousseau

Découvrir la ligue des Savanturiers Creillois par le biais de leur [Padlet de présentation](#)

Le projet « [Mon histoire à travers l'école](#) » a permis d'associer élèves et parents dans un travail d'éducation par la recherche disciplinaire avec pour finalité, une représentation scénique en lien avec un artiste.

[Bande annonce](#)



DEPARTEMENT DE L' AISNE

❖ L'étrange voyage de Monsieur DECHET ,

Château-Thierry - Collège Jean Rostand
Les élèves du collège vont suivre pendant une année le voyage initiatique de M. DECHET qui commence dans l'établissement et s'achève sur le 7^{ème} continent. Ce projet s'inscrit dans le « parcours citoyen » du projet de l'établissement.



❖ Mission Sismaoré : une mission océanographique dans la classe

Château-Thierry - Lycée Jules Verne

Des enseignants, embarqués à bord du navire océanographique « Le Pourquoi pas ? » de la flotte de l'IFREMER, font vivre à des élèves (du primaire au lycée) la mission océanographique Sismaoré qui vise à mieux appréhender les risques et mieux comprendre le contexte géodynamique régional dont la naissance d'un nouveau volcan est une des manifestations.



❖ Les petits permaculteurs,

Neuilly Saint Front - Collège Joseph Boury

Ce projet fait travailler sur du long terme des professeurs de disciplines différentes et permet l'implication de l'ensemble du personnel et des élèves. Il fait également appel à différents partenaires locaux (d'autres établissements, collectivités locales, associations, professionnels horticoles et agricoles).²

AGENDA

Les dossiers de candidature des projets innovants peuvent être envoyés jusqu'au 19 avril 2021 à ce.cardie@ac-amiens.fr

 SUR TWITTER

<https://twitter.com/CardieAmiens>

- Accès au documentaire de [Réenchantons l'école](#)