Liberté · Égalité · Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie Amiens

Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

L'ACTUALITÉ DE L'INNOVATION

DÉLÉGATION ACADÉMIQUE À L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Juillet 2020 – N°7

FOCUS

La situation sanitaire liée à l'épidémie de la Covid-19 nous a conduit à présenter un certain nombre d'actions menées à distance par des enseignants engagés au plus près de l'accompagnement de leurs élèves. Ces propositions demeurent utilisables en classe ou à distance aussi cette page évoluera-t-elle dans le temps en fonction de la situation sanitaire.

Nous vous invitons donc à la consulter régulièrement.
Pour être au plus près de vos préoccupations, nous initions 6 rencontres virtuelles annuelles ouvertes à tous : Le Coff'Innov.
Cette année scolaire s'achève. C'est le moment de reprendre des forces pour continuer à soutenir les élèves souvent désemparés par cette période bien singulière.

CONTRIBUTION À LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE :

- Travailler la motivation en arts plastiques : Les élèves de terminale de l'enseignement de spécialité Arts plastiques ont créé et participé à une Battle des connaissances. (L. Jules Uhry - Creil)
- Utiliser un outil de planification des tâches d'une séquence de cours à effectuer et à rendre par les élèves. (L. de l'Authie - Doullens)
- Illustration des *feedbacks* apportés aux élèves en classe virtuelle: maintien de l'effort et de l'implication pendant l'activité par la présence en synchrone de l'enseignant. (L. Pierre. de La Ramée – St-Quentin)
- Présenter les diverses typologies de remédiation à disposition de l'enseignant pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages. (Clg. Charlemagne - Laon)
- Exploration des possibilités d'impliquer les élèves dans leur autoévaluation en permettant la création d'un journal des apprentissages. (L. de l'Authie - Doullens)
- Proposer un scénario de Cogni'classe en classe virtuelle et expliquer en quoi les sciences cognitives peuvent continuer à nourrir les apprentissages à distance. (L. Pierre de La Ramée – St-Quentin)
- Des séances de « cinéma virtuel » en physique et chimie. (clg. Lacordaire de Charmes et Wresinski de Tergnier)
- Une enquête policière sous forme d'énigmes à résoudre en anglais, chimie, histoire, mathématiques et musique, en lien avec l'association *Act English* d'Amiens. Code d'accès « elementary ». (clg. Sagebien - Amiens)
- Maintenir les liens entre les professeurs et les élèves et poursuivre la mission de l'éducation musicale.

ET LES EXPÉRIMENTATIONS ?

- Prix « Chercheurs en Actes », initié en 2019 par le Conseil Scientifique de l'éducation nationale (CESEN), a été remis au collège Victor Hugo de Ham.
- Nous vous conseillons de mettre en place un learning lab sciences cognitives dans votre établissement. C'est un espace dédié à l'innovation et à l'expérimentation entre l'équipe éducative, les élèves et les parents.

AGENDA

Rendez-vous jeudi 17 septembre à partir de 13h pour notre deuxième Coff'Innov : la démarche de projet

SUR TWITTER

https://twitter.com/CardieAmiens

Pourquoi utiliser Wikipédia en classe ? Présentation à l'attention des enseignants.

L'espace CanoTech accompagne depuis le début du confinement enseignants et parents de la maternelle à la terminale.

Une animation interactive autour de l'enseignement à distance : ensemble d'outils respectant le RGPD.

Innovathèque, le portail de l'innovation et de l'expérimentation pédagogiques est désormais ouvert pour consultation à tout public sans authentification.

DAIP – Contact : cardie@ac-amiens.fr - Tél : 03 22 82 39 93
https://www.ac-amiens.fr/innovation-et-experimentation.html
#twitter –
Directrice de la publication : Stéphanie DAMERON, rectrice de l'Académie d'Amiens