RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'actualité de l'innovation

DÉLÉGATION ACADÉMIQUE à L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Décembre 2020 - N°8

FOCUS

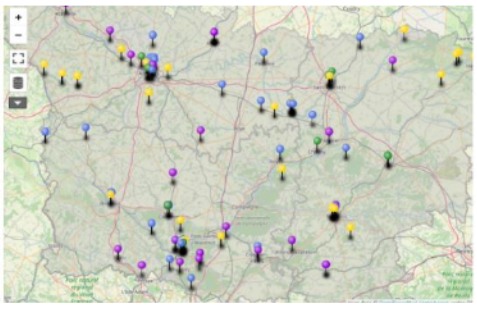
La CARDIE accompagne aussi les projets innovants des écoles.
27 projets des trois départements ont été validés pour cette année scolaire et 23 écoles expérimentent l'immersion en anglais et allemand, d'autres encore s'inscrivent avec le collège de leur secteur dans la démarche Cogni'classe.

Les projets des écoles touchent une grande diversité de thématiques, de la ludothèque à la pratique du Yoga en passant par les clubs mathématiques. Vous pouvez découvrir ici quelques projets déjà bien avancés.
Les années passées, certaines écoles ont été primées aux Trophées académiques et d'autres ont été sélectionnées au Top 30 national.

Une carte interactive de présentation des projets

Sur le site académique Innovation expérimentation, une carte interactive regroupe l'ensemble des projets innovants de l'académie qu'il est possible de consulter :
- par proximité géographique (carte en ligne),
- par thématiques,
- En accédant en un clic à sa fiche sur Innovathèque.

Suivez ce lien pour être redirigé vers la carte Les projets des écoles sont identifiables grâce à des puces jaunes.



Présentation de quelques projets des écoles

« Mon histoire à travers l'école »–Ecole Jean Macé – 60Creil
Ce projet matérialise l'ouverture de l'école à des parents pour qui elle n'est pas un milieu familier. Ce projet a été filmé par Isabelle Bonnet Murray pour la réalisation du documentaire *Réenchantons l'école*.

Les élèves enquêtent pour comprendre la manière dont les parents avaient vécu leur propre scolarité. Dans ce projet d'éducation par la recherche, une démarche scientifique validée par les Savanturiers est adoptée. Les élèves ont pu réfléchir à la définition du mot « enquête » et, dans leur recherche de témoignages, concevoir un questionnaire destiné à leur parents.

« Arbres à la folie » - Ecole primaire – 80 – Friaucourt
Les élèves réalisent une fresque murale autour de l'arbre et des activités diverses dans toutes les disciplines en lien avec cette réalisation. L'école s'ouvre vers l'extérieur, développe la coéducation, améliore le cadre de vie des élèves et permet une ouverture culturelle souvent restreinte dans ce milieu rural. De la PS au CM2, la réalisation de la fresque devient le support aux apprentissages fondamentaux.
Chaque classe travaille sur certains des 24 artistes choisis comme support à cette fresque. Par groupe, les élèves de moyenne section abordent les tracés à la manière de Sol Hewitt.

Les arbres d'automne (cycle 2)

Maquette de l'arbre de la liberté (cycle3)

Sapin support aux tracés obliques

« Fablab : un espace expérimental pour coopérer et créer » - Ecole Louis Sclavis – 80 – Hombleux
Le Fablab a pour objectif de créer un lieu ouvert à toutes les classes, de la maternelle au CM2. Plutôt que d'en faire un simple local, les enseignants ont eu la volonté de faire entrer l'esprit du FabLab dans leur pédagogie pour stimuler la créativité des élèves, les conduire vers une démarche expérimentale (réfléchir, émettre des hypothèses, manipuler, tester, apprendre de ses erreurs) et encourager la coopération: partager ses connaissances est une règle d'or au sein d'un FabLab.

agenda

Appel à projets des écoles, des collèges et des lycées
Pour du soutien à la rédaction de projet, contacter cardie@ac-amiens.fr

Du 4 novembre 2020 au 30 mars 2021.
Formation Magistère :
Sciences cognitives et apprentissage, l'Attention

Sur twitter

https://twitter.com/CardieAmiens

La lettre des sciences éditées par l'association « La main à la pâte » de Nogent avec deux thématiques : l'éducation au développement durable et la programmation.

Le dernier **«Coff'innov »** présente un projet innovant de notre académie : Coopérer, un escape game.

DAIP – Contact : cardie@ac-amiens.fr - Tél : 03 22 83 39 93
#twitter – Directeur de la publication : Raphaël MULLER - https://thenounproject.com