Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie Amiens

Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

L'ACTUALITÉ DE L'INNOVATION

DÉLÉGATION ACADÉMIQUE À L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

JUIN 2019 – N° 4

FOCUS

Lors du Forum de l'innovation pédagogique, temps fort pour les équipes innovantes de l'Académie, madame la rectrice, Béatrice CORMIER a remis les prix des Trophées de l'innovation.
Une vingtaine d'équipes éducatives ont présenté les initiatives et expérimentations mises en place dans leurs établissements respectifs, concourant ainsi aux Trophées académiques 2019 de l'innovation. Dix projets se sont vus récompensés en fonction des catégories suivantes :

- Prise en compte de la diversité des élèves
- Les équipes apprenantes
- Le vivre ensemble et les relations avec les partenaires
- Les élèves au cœur du projet
- Le prix coup de cœur du jury

PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

- **LE TEMPS DES SAVOIRS** - COLLÈGE R. ROLLAND DE MOUY

Comment donner du sens aux apprentissages?
Grâce à ce projet, les élèves de CM2 du Centre médico-psychologique de Clermont et d'ULIS du collège Romain Rolland de Mouy s'appuient sur des enquêtes scientifiques pour structurer le temps et l'espace.

- **DÉCROCHAGE SCOLAIRE AGISSONS ! -** LPO LE CORBUSIER DE SOISSON

Les professeurs du lycée Corbusier ont imaginé un espace spécifique, conçu pour que les élèves s'y sentent bien et collaborent avec leurs pairs dans le but de monter et conduire eux-mêmes un projet valorisant.

LES ÉQUIPES APPRENANTES

- **NUMÉRIQUE ET DIFFÉRENCIATION –** CLG L. MICHEL SAINT JUST EN CHAUSSEE

Des enseignants dans un cadre interdisciplinaire et inter-établissement (Charlemagne à Laon, Monod à Compiègne et Louise Michel à Saint Just en Chaussée) ont produit des séquences sur la plateforme Moodle pour apporter des réponses différenciées aux besoins des élèves.

- **LANGAGE ORAL, ÉCRIT : UN DISPOSITIF POUR EXPLICITER LE DIRE, LIRE ET ÉCRIRE –** ECOLE MATERNELLE LOUISE MICHEL SOISSONS

Les enseignants des 3 niveaux adaptent leurs pratiques d'enseignement aux caractéristiques des élèves de ce secteur en leur donnant des tâches complexes; pour cela ils expliquent les objectifs et pratiquent le questionnement individuel afin d'expliciter les tâches à accomplir. Accompagné, le parent devient co acteur de l'école pour mieux aider son enfant dans la construction des langages

LE VIVRE ENSEMBLE ET LES RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES

- **COGNI'CLASSE DISCIPLINE POSITIVE –** CLG. JOUVET GAMACHES

L'équipe a su allier la discipline positive et les neurosciences cognitives pour instaurer un climat de classe serein et consolider les apprentissages de tous les élèves.

- **PARCOURS CULTUREL MULTIDISCIPLINAIRE –** L. G DE NERVAL DE SOISSON

Comment instaurer la confiance et le bien être des élèves, développer leur créativité tout en
accompagnant l'orientation et l'acquisition de compétences disciplinaires ?

LES ÉLÈVES AU CŒUR DU PROJET

- **MÉDIATION PAR LES PAIRES –** CLG J. PRÉVERT DE CHAMBLY

Ce projet, initié dans l'établissement depuis 3 ans, permet aujourd'hui de résoudre via la médiation une multitude de petits conflits. Le climat de l'établissement est apaisé et propice aux apprentissages. Un espace dédié bien aménagé contribue à la sérénité des médiations.

- **NO CULTURE, NO FUTUR–** CLG J. PRÉVERT DE NOUVION

Architectes du projet, les élèves endossent le costume de « référent culture » pour leurs camarades. Ils ont élaboré un escape game, des parcours de découverte du musée Boucher-de-Perthes, monté un festival de court-métrages…

PRIX COUP CŒUR DU JURY

- **CONTEURS DES MÉTIERS -** CLG LA FONTAINE DES PRÈS DE SENLIS

Un partenariat avec une radio locale a permis aux élèves de 4e SEGPA de mener des interviews de chefs d'entreprise en développant connaissance des métiers et confiance en soi.

PRIX DU PUBLIC

- **KOLIBRI-** CLG J.J. ROUSSEAU DE CREIL

Suivre des globe trotteurs(ses) dans leurs parcours à travers le monde pour des missions humanitaires, est le point de départ de ce projet en partenariat avec l'association Kolibri. Echanger, communiquer, expliquer, expliciter des concepts scientifiques, expérimenter, aborder le développement durable, voilà ce qu'est KOLIBRI.

http://www.ac-amiens.fr/sites/www.ac-amiens.fr/IMG/pdf/livret_presentation_forum.pdf

AGENDA

Les réponses apportées par la commission académique de validation des projets innovants 2019-2020 vous parviendront avant la fin de l'année scolaire.

SUR TWITTER

https://twitter.com/CardieAmiens

Les sciences cognitives dans la classe ?
https://twitter.com/CardieAmiens/status/1123464043904339970

La gestion de l'hétérogénéité:
https://twitter.com/CardieAmiens/status/1122432544509657088

DAIP – Contact : cardie@ac-amiens.fr - Tél :
#twitter – Directrice de la publication : Béatrice Cormier https://thenounproject.com