

PROGRAMME

FORUM ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

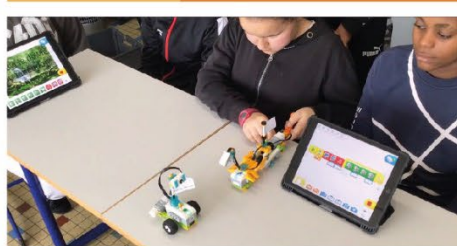
TOUT SAVOIR SUR LA DÉMARCHE
DE PROJET INNOVANT AU SERVICE
DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES
DE L'ÉCOLE AU LYCÉE

**MERCREDI
10 AVRIL
2024
14H**

Lycée
Jean-Racine
Montdidier

- **PRÉSENTATION DE PROJETS CNR**
(Stands - ateliers)
- **COUPS DE PROJECTEUR
SUR DES PROJETS TRANSFORMANTS**
- **RUCHE AUX PROJETS :**
ateliers et conseils pour élaborer son projet

Cellule académique
recherche, développement
innovation, expérimentation
CARDIE



ÉDITO DU RECTEUR



« Avec le Conseil national de la refondation (CNR). Notre école, faisons la ensemble, l'École est un terrain où se développent projets, initiatives et expérimentations propices à la réussite des élèves. »

NOTRE ÉCOLE, FAISONS-LA ENSEMBLE, C'EST :

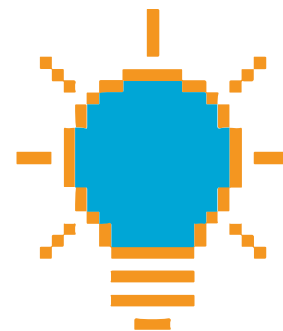
- une démarche volontaire des équipes éducatives associant l'ensemble des partenaires, notamment les collectivités territoriales compétentes ;
- un travail commun et local destiné à permettre à chaque école ou établissement d'identifier des solutions qui correspondent à sa situation pour améliorer la réussite de ses élèves ;
- une démarche ouverte dans le temps qui peut être initiée par les équipes à tout moment.

Le Forum académique de l'Innovation Pédagogique est l'occasion offerte à chacun de découvrir et de valoriser le travail réalisé par les équipes, les partenaires et l'ensemble des acteurs de l'éducation autour des projets CNR et en matière d'innovation pédagogique.

Les projets pédagogiques qui sont présentés et que j'ai pu observer lors de mes déplacements en académie révèlent la volonté d'agir pour proposer des parcours de réussite pour tous nos élèves. Ils témoignent du dynamisme des acteurs de terrain et de démarches collectives et collaboratives.

Vecteurs de transformation, les projets CNR contribuent à construire une école plus équitable, plus ambitieuse et exigeante tout en étant attentive au parcours de chacun.

Pierre MOYA,
recteur de l'académie d'Amiens



PROGRAMME DU FORUM

14H00 FORUM DE L'INNOVATION
16H00 PÉDAGOGIQUE

Ouverture au public

Découverte des projets CNR de l'académie, échanges avec les élèves et les équipes à l'initiative de ces projets

RUCHE AUX PROJETS

Ateliers et conseils.
Des besoins ? Une idée ? Un projet ?

L'équipe CNR, l'équipe CARDIE et la DRANE seront présentes pour échanger sur votre projet, et vous accompagner dans la démarche de projet CNR.

16H00 VISITE DU FORUM
ET REMISE DES DIPLÔMES

Par Pierre MOYA, recteur de l'académie d'Amiens



CONSEIL NATIONAL
DE LA REFOFNDATION



Notre
école,
faisons-la
ensemble

LES ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS



AISENE

- Lycée professionnel Colard-Noël - Saint-Quentin
- Collège Quentin-de-la-Tour - Sains-Richaumont
- Collège Les Frères-le-Nain - Laon
- École élémentaire Les Filoirs - Château-Thierry
- École élémentaire ZAC Île-de-France - Laon



OISE

- Collège Henri-Baumont - Beauvais
- Collège Guillaume-Cale - Nanteuil-le-Haudoin
- École élémentaire Georges-Charpak - Nogent-sur-Oise
- École élémentaire d'Auchy-la-Montagne
- École élémentaire Jacques-Prévert - Beauvais



SOMME

- Collège César-Franck - Amiens
- Collège du Val de Nièvre – Domart-en-Ponthieu
- Lycée général et technologique Édouard-Branly - Amiens
- Lycée professionnel Édouard-Gand - Amiens
- École primaire de la Cité du Nord - Montdidier
- École élémentaire de Contay
- Circonscription du 1^{er} degré de Montdidier

| LES STANDS



École Les Filoires - 02 Château-Thierry DÉVELOPPER L'AUTONOMIE DES ÉLÈVES



AXES 1 & SAVOIRS & COMPÉTENCES

Comment **développer l'autonomie** et le bien-être des élèves au service de leurs **apprentissages** et de leur **réussite** ?

Conjuguer évolution des pratiques professionnelles, aménagement des espaces, prise en compte des compétences psychosociales et ouverture culturelle et sportive sont les réponses apportées par l'école pour atteindre l'objectif qu'elle s'est fixé.

École ZAC Île-de-France - 02 Laon L'ART À L'ÉCOLE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES



AXE 3 & ÉQUITÉ SOCIALE & TERRITORIALE

Comment **améliorer les résultats des évaluations** à travers des **actions artistiques et culturelles** ?

C'est tout l'enjeu du projet porté par l'école Île-de-France à Laon. Engagement, co-éducation, collaboration, créativité, sens critique, ambition, valorisation sont les idées fortes que porte l'équipe enseignante qui vise la réussite de tous les élèves dans un climat scolaire amélioré à travers un parcours culturel de qualité.

Collège les Frères-Le-Nain - 02 Laon IMMERSION EN LANGUE ANGLAISE



AXES 2 & VALEURS & CULTURE

En permettant à tous les élèves de 6^e d'accéder aux mathématiques, à l'histoire géographie, à l'EPS et aux gestes qui sauvent par la langue anglaise, ce projet permet aux élèves de **gagner en aisance et en compétences**.



AXES 3 & ÉQUITÉ SOCIALE & TERRITORIALE

Articulé autour de la thématique du Commonwealth, pensé comme **vecteur d'ouverture et de liaisons interdégradés**, ce projet est également un espace pour construire des outils pédagogiques communs.



LES STANDS



Lycée professionnel Colard-Noël 02 Saint-Quentin UN VOL POUR L'AVENIR

En lien avec des partenaires issus du supérieur et de l'entreprise, former et certifier aux usages du drone pour **sécuriser le parcours des élèves** des filières du Bâtiment, donner le goût d'apprendre et une chance supplémentaire pour accéder à des **métiers d'avenir** !



AXES 3
& ÉQUITÉ SOCIALE
& TERRITORIALE



AXES 4
PARCOURS
PROFESSIONNELS
& PROXIMITÉ

RPI - 60 Auchy-la-Montagne À CHAQUE ÉLÈVE SON ARBRE DES POSSIBLES

Repenser les espaces pour développer **une pédagogie différente** : mutualisation du matériel, micro zones en fonction des compétences travaillées, tables en îlots favorisant le travail collaboratif et l'entraide.

Le projet s'appuie sur le **travail en équipe** en capitalisant sur les expertises disciplinaires des enseignants et en décroissant les classes du CE1 au CM2 pour **répondre collectivement** aux besoins des élèves.



AXES 3
& ÉQUITÉ SOCIALE
& TERRITORIALE



AXES 4
PARCOURS
PROFESSIONNELS
& PROXIMITÉ

École Jacques-Prévert - 60 Beauvais IMMERSION EN LANGUE ANGLAISE « EMILE IN CLASS »

Le projet « EMILE in Prévert, a journey through art, PE and littérature » vise le développement de l'immersion linguistique au sein des classes EMILE de l'école afin **d'améliorer les compétences langagières orales et écrites des élèves** en anglais.

La mise en place d'un « **pôle ressources langues vivantes** » permet aux enseignants de proposer des supports pédagogiques variés et ludiques favorisant le plaisir d'apprendre, la curiosité et la confiance en soi des élèves



AXES 2
& VALEURS
& CULTURE



AXES 4
PARCOURS
PROFESSIONNELS
& PROXIMITÉ



LES STANDS



Collège Henri-Baumont - 60 Beauvais TOUS AU COLLÈGE



AXES 3
& ÉQUITÉ SOCIALE
& TERRITORIALE

Le projet « Tous au collège ! » propose aux élèves de CM2 et de 6^e du quartier prioritaire de la ville Argentine de Beauvais des **activités culturelles, citoyennes et scientifiques** ainsi qu'une aide au travail personnel le soir, tout au long de l'année de **16h30 à 18h00**.

Ce suivi individualisé permet la continuité pédagogique et éducative entre le collège et les écoles du réseau et renforce le **lien école-famille** par la mise en place de conférences interactives ponctuelles sur des thématiques de **coéducation** en concertation avec les parents.

École Georges-Charpak - 60 Nogent-sur-Oise SCIENCES EN SCÈNE



AXES 1
& SAVOIRS
& COMPÉTENCES

Le projet Sciences en Scène met en relation les sciences, la littérature et le théâtre. Les élèves mènent **un projet en sciences et en littérature** sur une thématique commune. Cet apport culturel scientifique et littéraire contribue à l'élaboration d'une pièce de théâtre.

Depuis 5 ans l'objectif du projet est de **sensibiliser sur les problématiques liées au changement climatique**. Les élèves s'approprient **la démarche d'investigation** en sciences en étudiant les conséquences et l'origine du changement climatique ainsi que les actions à entreprendre.



AXES 4
& PARCOURS
& PROFESSIONNELS
& PROXIMITÉ

Collège Guillaume-Cale - 60 Nanteuil-le-Haudoin CALLIOPE



AXES 1
& SAVOIRS
& COMPÉTENCES

Faire de la lecture le **fil conducteur du parcours des élèves** (1^{er} et 2nd degré) en travaillant sur des œuvres avec venue des auteurs en établissement lors des « Nuits de la lecture ».

Le projet agit également sur le **sentiment d'appartenance** et fédère tous les acteurs de territoire en créant **un prix littéraire local, le prix Calliopé**.



AXES 3
& ÉQUITÉ SOCIALE
& TERRITORIALE



LES STANDS



Circonscription 1^{er} degré de Montdidier - 80 LES FORMES GÉOMÉTRIQUES NON USUELLES EN GRANDE SECTION DE MATERNELLE



AXES 1 & SAVOIRS & COMPÉTENCES

La recherche s'accorde pour dire que l'enfant reconnaît d'abord les formes à travers une perception globale, sans savoir les caractériser. Il affine ensuite progressivement sa pensée pour **entrer dans les savoirs géométriques**. Mis au point par une équipe de l'université de Genève, le matériel se compose de 36 formes en bois non usuelles. C'est l'articulation des modalités visuelles, haptiques (perception sensori-motrice) et verbales qui va **permettre à l'élève de construire et d'enrichir ses appréhensions des figures géométriques**.
Ce projet a répondu à l'appel à candidature Léa-Ifé.



LES LIEUX
D'ÉDUCATION
ASSOCIÉS
(LEA)

Collège César-Franck - 80 Amiens AMBITION DNB - UN ÉLÈVE APPRENANT, COMPÉTENT, CANDIDAT !



AXES 1 & SAVOIRS & COMPÉTENCES

Permettre aux élèves d'obtenir le diplôme national du brevet en leur donnant **les mêmes chances de réussite** grâce à **un accompagnement fin et soutenu aux épreuves**. En s'inspirant des procédés utilisés pour la préparation des sportifs de haut niveau ou des étudiants préparant des concours d'entrée aux grandes écoles, **les professeurs engagent leurs élèves** dans un parcours de formation, dans une **dynamique collective de réussite**, motivante et particulièrement encourageante.



AXES 3 & ÉQUITÉ SOCIALE & TERRITORIALE



AXES 4 & PARCOURS & PROFESSIONNELS & PROXIMITÉ

Collège du Val de Nièvre - 80 Domart-en-Ponthieu LES MATHÉMATIQUES PAR LE JEU



AXES 1 & SAVOIRS & COMPÉTENCES

L'objectif porté par l'équipe est de **ludifier les activités mathématiques** afin de favoriser la **motivation** et l'**investissement** des élèves tout en travaillant de nombreuses compétences transversales.

L'acquisition de matériel de manipulation et de serious games permet aux élèves, dans le cadre du **triolet mathématique manipuler-représenter-abstraire**, de développer leur capacité d'abstraction à travers une approche concrète des contenus enseignés. Par ailleurs, cette nouvelle démarche pédagogique déployée, a vocation à se diffuser à travers la **liaison écoles-collège**, de manière à assurer une meilleure continuité tout au long du cycle 3.



LES STANDS



Lycée général et technologique Édouard-Branly 80 Amiens **PERMACULTURE ET SERRE CONNECTÉE**



**AXES 2
& VALEURS
& CULTURE**

Comment nourrir une population mondiale croissante avec des ressources naturelles en déclin ?

Les **éco délégués** et les **élèves en sciences de l'Ingénieur** du lycée Branly d'Amiens se mobilisent **pour relever le défi** et **proposer des solutions concrètes** aux effets de la surconsommation et du réchauffement climatique.

Lycée Professionnel Édouard-Gand - 80 Amiens **34-36 : JEAN MOULIN, SOUS-PRÉFET DE LA SOMME AVANT LE CNR**



**AXES 2
& VALEURS
& CULTURE**

Projet de liaison entre professeurs de divers horizons, il s'agit de permettre à des **élèves de la 4^e au BTS** d'articuler leur travail pour réaliser une tâche finale aboutie mais aussi à des professeurs **de développer des compétences** professionnelles diverses.

Les actions pour répondre à ces objectifs sont nombreuses et variées : réalisation d'un **parcours urbain dans la ville d'Amiens**, création de **planches de BD** et d'un **site internet** retraçant le **parcours de Jean Moulin à Amiens**, préparation et organisation d'une **mini-conférence** par des élèves de 3^e et de bac-pro.



**AXES 4
PARCOURS
& PROFESSIONNELS
& PROXIMITÉ**

École Primaire Cité du Nord - 80 Montdidier **ENTRER DANS LE LANGAGE PAR LE BIAIS DE LA LECTURE**



**AXES 1
& SAVOIRS
& COMPÉTENCES**

Comment redonner aux élèves la **culture du livre et le goût pour la lecture** avec leurs familles?

L'équipe pédagogique s'empare des projets en lien avec ces lectures choisies afin de mettre l'accent sur le lexique. La mise en place de divers outils (raconte tapis, mur sonore, sac à album...) contribuent à **enrichir le vocabulaire, à aider à sa mémorisation**, à apprendre les relations des mots entre eux, leur formation, leur réemploi...ainsi qu'à développer l'oral en réception et en production.

Ce travail en **collaboration avec les divers partenaires** (auteures et illustratrices d'album, Maison des familles, parents, Municipalité, Bibliothèque, périscolaire,...) a pour objectif l'amélioration des compétences de lecture, d'écriture et de compréhension.



| LES STANDS



AXES 1 & SAVOIRS & COMPÉTENCES

École élémentaire - 80 Contay APPRENDRE AUTREMENT WEB RADIO – WEB TV

Les objectifs du projet Web radio - Web TV s'étendent à plusieurs champs disciplinaires : **questionner le monde, sciences, histoire, géographie, éducation morale et civique...** même si la finalité reste **l'apprentissage de l'oral et de l'écrit**. La relation forte « oral-écrit » induite par l'utilisation de la web radio, web TV implique de surcroît l'acquisition de nombreuses compétences transversales. Ce projet favorisera l'excellence et permettra à chaque élève **d'aborder différemment les savoirs fondamentaux**, l'évaluation. Il permettra également un réel travail sur le bien-être à l'école avec **l'inclusion de tous les élèves** autour d'un projet commun et **une nouvelle relation avec les parents d'élèves**.



PLAN 1^{ER} ÉTAGE

LYCEE JEAN-RACINE - MONTDIDIER

